



**WE MAKE THE
CHANGE**



2023中華社會福利聯合勸募協會 社會福利方案執行成果發表

方案名稱：2022年「越窩越好」—新住民
陪/培力計畫

單位名稱：社團法人台灣社區實踐協會

方案執行團隊成員：潘育欣





服務對象與需求

一、南萬華之新住民姊妹與其家庭。

新住民的文化認同

二、其他區與越窩越好有接觸之新住民之姊妹。

新住民相互連結的聚會空間，同時這個空間又可以營運自主的需求

三、萬華區及鄰近地區的各民間組織、在地社群、友善愛心店家。

新住民地景文化創生的需求

四、對於社區地方創生有興趣之團體或社群。

在地新住民二代被培力具雙重文化優勢的需求

五、南萬華之新住民二代。

整體目的與操作目標

一、提供新住民友善的服務，協助解決生活問題。

1、每月服務至少10名新住民。

二、培力新住民在社區成長，彼此相互助。

1、每月舉辦一次課程或工作坊，有4-8位新住民可以參加。

2、對參與的新住民每半年施測「新住民支持與培力量表」，70%以上的新住民認為非常滿意（80分以上）。

三、透過社區網絡合作，打造新住民社群與在地文化交融。

1、每月募集至少5份的待用餐。

2、達成20場社區網絡多元行動。

3、製作1份以南萬華越南新住民為主題的地景地圖。

4、促成南萬華越南新住民1場社群創生行動。

四、新住民二代在地學習雙重文化。

1、每月舉辦一次新二代社團。

2、對參與的新二代以「新二代文化學習量表」測量，70%以上的新二代認為非常滿意（80分以上）。



**WE MAKE THE
CHANGE**

服務策略

新住民友善據點計畫

- 1、發掘社區內新住民
- 2、新住民支持服務
- 3、新住民培力服務

新住民多元社區網絡計畫

- 1、待用券服務
- 2、多元社區網絡合作

新二代培力計畫

- 1、發掘社區內新二代
- 2、新二代培力

執行過程



新住民友善據點計畫



新住民友善據點計畫



新住民多元社區網絡計畫



新二代培力計畫

服務成效

一、新住民友善的服務，協助解決生活問題。

- 1、每月皆服務10~14名新住民，支持新住民、維持穩定。
- 2、對於工作紀錄進行質性分析，可以發現高達14種類型的服務工作，服務累計722人次。
- 3、對參與的新住民每半年施測「新住民支持與培力量表」，70%以上的新住民認為非常滿意。

二、培力新住民在社區成長，彼此相互助。

- 1、完成13次課程或支持性活動，平均每次有4位新住民參加。
- 2、對於工作紀錄進行質性分析，發現新住民參與據點所舉辦的活動，對於心理和社會支持最為滿意，當中對身體理療相關的活動或課程感到最有需求。
- 3、對參與的新住民每半年施測「新住民支持與培力量表」，70%以上的新住民認為非常滿意。

三、透過社區網絡合作，打造新住民社群與在地文化交融。

- 1、每月平均募集9.3份的待用餐。
- 2、達成52場社區網絡多元行動。
- 3、製作1份以南萬華新住民為主題的地景地圖，主題為「2022打造萬華新南鄉」，累計發放800份地圖，線上地圖瀏覽次數高達700人次。
- 4、促成南萬華越南新住民1場社群創生行動—萬華新南鄉生活節，共35為新住民和新二代參與，活動人次150人。

四、新住民二代在地學習雙重文化。

- 1、完成12場新二代社團活動執行。
- 2、在質性分析工作紀錄和訪談中，可以看見新二代參與活動主要較為興趣或以販售商品為目標導向，但還是刺激新二代無形中思考自我身分認同的議題，看法正面。
- 3、對5名新二代施測「新二代文化學習量表」，平均81分，80%以上的新二代認為非常滿意（80分以上）。

省思與回顧

1、越窩越好經營模式轉型

越窩越好自2018年3月開始營運，作為友善新住民聚會空間將至5個年頭。今年度本會開始發展新住民友善據點，已將越南新住民店長—小星星培力為有動力和理念，兼具第一線陪伴與轉介能力的助人者，小星星也主動提出想成為據點工作者的想法。考量小星星長期製作餐點的勞動工作繁重，已出現永久的職業傷害，越窩越好將於明年度暫停餐飲內用，僅開放外燴和參與社區活動的社區網絡多元合作行動，持續連結社區網絡。將更多能量投注於經營新住民友善據點，且更邁向新住民社群自主發展。

2、持續推動「打造萬華新南鄉」

本會於2020年開始「打造萬華新南鄉」相關計畫執行，持續與關注新住民議題的社區組織共同籌備系列活動，透過地圖串連新住民商店這類非正式資源，貼近新住民社群且在地化。今年度的系列活動雖受疫情和其他外部因素影響而不如預期，但堅持每年不間斷地執行計畫，依然可以推進並呈現新樣貌，擴大社會影響力。



| 愛 心 不 偏 心 |

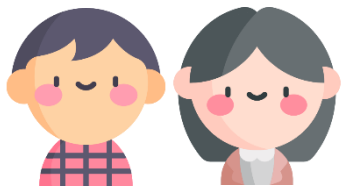
2023中華社會福利聯合勸募協會 社會福利方案執行成果發表

方案名稱：111年度新住民子女多元輔導計畫

單位名稱：社團法人台灣新住民家庭成長協會

方案執行團隊成員：柯宇玲秘書長、蘇燕芳專員、熱心志工

服務對象



1. 自母親之國家返台，其生父或生母一方為中華民國國民，20歲以下者。
2. 自國外返台，經中華民國國民收養完成者，20歲以下

需求

身分權問題

- ◆ 整合資源，增加子女使用資源上的可得性、可及性。
- ◆ 甫回台子女之身分證件、就學等問題。

生活適應

- ◆ 生活環境的改變，降低回台的孤獨感，提升自我認同感。
- ◆ 新住民子女返家後對家庭其他成員感到陌生。

職涯發展探索

子女即使順利入學，也對於升學路徑、科系專業選擇、求職等生涯發展感到無所適從。

語言溝通問題

增進新住民子女中文能力，協助子女適應臺灣。

整體目標

1. 協助解決子女回台面臨的身份證件、戶籍、就學等身份權問題。
2. 協助生活適應問題，降低回台的孤獨感，提升其自信心和自我認同，並增進新住民子女家內人際互動關係。
3. 協助青少年階段者的職涯探索。
4. 增進新住民子女的語言溝通適應力。

操作目標

資源連結與多元諮詢服務：協助解決子女身分權問題

團體諮商與支持

團體：協助子女降低回台孤獨感並抒發情緒，提升自信心與自我認同。

親子DIY活動：增進新住民子女家內人際互動關係。

適性職涯測驗：協助青少年階段子女職涯探索。

通譯服務、線上社群、中文輔導：協助子女提升語言溝通適應能力。

服務策略



	身分權	生活適應		職涯	社會
議題層面	協助解決新住民子女回台的身分證件、戶籍、就學等身分權問題	降低回台新住民子女的孤獨感，提升自我肯定和認同感	增進家戶內互動關係	職涯發展探索	增進新住民子女對外互動
執行策略	多元諮詢服務	團體諮商與關懷	親子DIY	適性職涯測驗	協會線上社群
	建立資源連結網絡	支持團體			通譯服務
				中文輔導	

執行過程



多元諮詢服務

協助回台的新住民子女緩解身份證件問題，並解決就學、居留等問題。



建立資源連結網絡

針對新住民子女的需求，連結戶政、移民署、學校、職涯發展機構、心理衛生中心…等相關單位，提供案主多元需求。

團體諮商與關懷

擬透過：(1) 定期團體諮商方式，(2) 持續關懷，引導子女分享自己的情緒、對台灣的感受知覺、探索自我認同、兩性關係、學習因應處理壓力與情緒等議題。

支持團體

以輕鬆、生活化的團體互動方式進行，將心理及情緒面，以肢體律動、舞蹈、藝術、成果發表等形式進行，促進新住民子女彼此分享，形成同儕支持網絡。

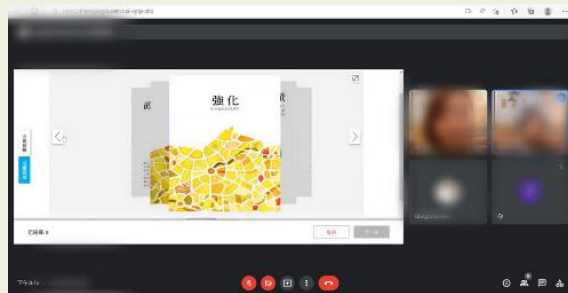


親子DIY

結合台灣特有文化，讓新住民子女進行在台生活的體驗，並藉由親子共同合作或參與的方式，增進子女與其家人間的互動與理解。

適性職涯測驗

連結學校輔導室、臺北市青年職涯發展中心的測驗資源，再加上通譯人員的翻譯解釋，讓青少年子女完成職涯測驗，並充分了解測驗結果的意涵。



協會線上社群

建立線上的聊天平台，招募大專生志工，陪伴新住民子女聊天。在跨越時間、地點的限制，以及倫理監督下，讓不諳中文的新住民子女得以培養文字閱讀與口語表達能力，透過線上聊天結交到台灣的朋友。

中文輔導

結合志工以及通譯人員提供服務，提供從母親母國返台因語言不通又缺乏學習資源的新住民子女中文輔導。

通譯服務

給予新住民子女生活以及語言學習上的幫助與關心，以加速新住民子女融入中文的學習情境，並適應在台生活。



服務成效

多元諮詢服務

協助回台的新住民子女緩解身份證件問題，並解決就學、居留等問題，共服務 12 人、10 戶、72 人次。

建立資源連結網絡

轉介教育單位及連結學校、戶政、社政、醫療院所等單位共 184 人次。

團體諮商與關懷

共舉辦 5 次諮商團體，總共服務 19 人，52 人次。另提供個別關懷 563 人次，111 年度共計服務 615 人次，以降低回台新住民子女孤獨感，提升其自信心、自我認同，使其情緒獲得紓解

支持團體

共舉辦 5 次支持團體，總共服務 17 人，61 人次，協助紓發情緒，形成人際網絡。

親子DIY

總共服務 28 人，28 人次。透過活動促進新住民子女與家人之間互動與交流的機會，並幫助新住民家庭有機會認識台灣文化。

適性職涯測驗

總共服務 21 人，30 人次。由臺北市職涯發展中心的職涯諮詢師，帶領新住民子女填寫適性職涯測驗，並針對測驗結果進行一對一個別解釋，本會同步搭配通譯人員口譯。每位個案皆有 2-3 小時的詳細解釋，甚至有 3 小時以上的。（感謝每位職涯諮詢師的耐心溫暖解釋）。

協會線上社群

共服務 27 人，569 人次。透過線上平台，由大專生志工，陪伴新住民子女聊天。達到口語表達與交台灣朋友的目的。

通譯服務

共服務 59 人，98 人次。透過社工與新住民子女的會談，以及通譯的陪同服務，有 93% 的個案表示，問題得到解決。

中文輔導

共服務 51 人，提供 252 次，504 小時，1765 人次，每週三、五下午 2 點到 4 點，提供從母親母國返台因語言不通又缺乏學習資源的新住民子女中文輔導。

省思與回顧

身分權問題

幫助新住民子女甫回台能盡速安穩在台生活，能逐一協助他們面對並解開各式難題，服務人員也深感欣慰，未來將持續積極連結相關資源，提供有需要之子女更適切的服務。



職涯發展探索

青少年子女和其家長，之前幾乎都不曾瞭解職涯測驗，參與人數較預期踴躍；結果分析亦得到勞動部YS青年職涯發展中心人員的詳細解釋，再加上通譯人員協助溝通，受試者在職涯發展上有了更科學、具體明確的參考方向。



生活適應

參與團體與親子DIY活動之新住民子女與家庭，皆表示能促進彼此連結，提升在台生活幸福感。同時子女也都在團體的後測回應，感受到情緒更加穩定，也順利地交到朋友，提升在台生活人際支持網絡。



語言溝通問題

本年度雖經歷疫情，但使用網路、線上平台等方式持續提供子女服務，也可見到子女在中文學習與使用上，有明顯的進步，服務人員看見剛來的子女從一句中文說不出來，到能自如日常對話，深深感動。





| 愛 心 不 偏 心 |

2023中華社會福利聯合勸募協會 社會福利方案執行成果發表

方案名稱：111年新住民培力計畫

單位名稱：社團法人台灣新住民家庭成長協會

方案執行團隊成員：

柯宇玲秘書長、邱江悠社工、通譯人員

服務對象

- ◆ 新住民配偶及其親友
- ◆ 遭遇家庭經濟、身分取得、生活適應、夫妻溝通、子女教養、法律諮詢之種種困境



服務需求

風暴期

- ◆ 中文溝通能力不足
- ◆ 文化適應
- ◆ 身心調適
- ◆ 權益問題

調適期

- ◆ 訊息管道狹窄
- ◆ 社會支持網絡
- ◆ 就業權益
- ◆ 工作兼顧家庭

熟悉期

- ◆ 社會個體缺乏接觸新住民文化的機會
- ◆ 社會的開放接納度有待提升

整體目的與操作目標



整體目的

風暴期

個案問題處理：
協助解決溝通、
生活問題、和
資源訊息落差

調適期

協助和提供支持、
學習的管道，
增強能力

熟悉期

改變結構上不
合理對待

操作目的

以優勢觀點，評估個案需求，連結各單位資源，以利新住民適應在台生活

用母語和中文提供即時的電話諮詢、臨櫃通譯，使新住民的疑難獲得解答

雙語通譯人員陪同有需求的新住民，協助其辦理相關文件資料及適應社區

提供通譯人員訓練課程，增進瞭解資源運用，成為自助助人者

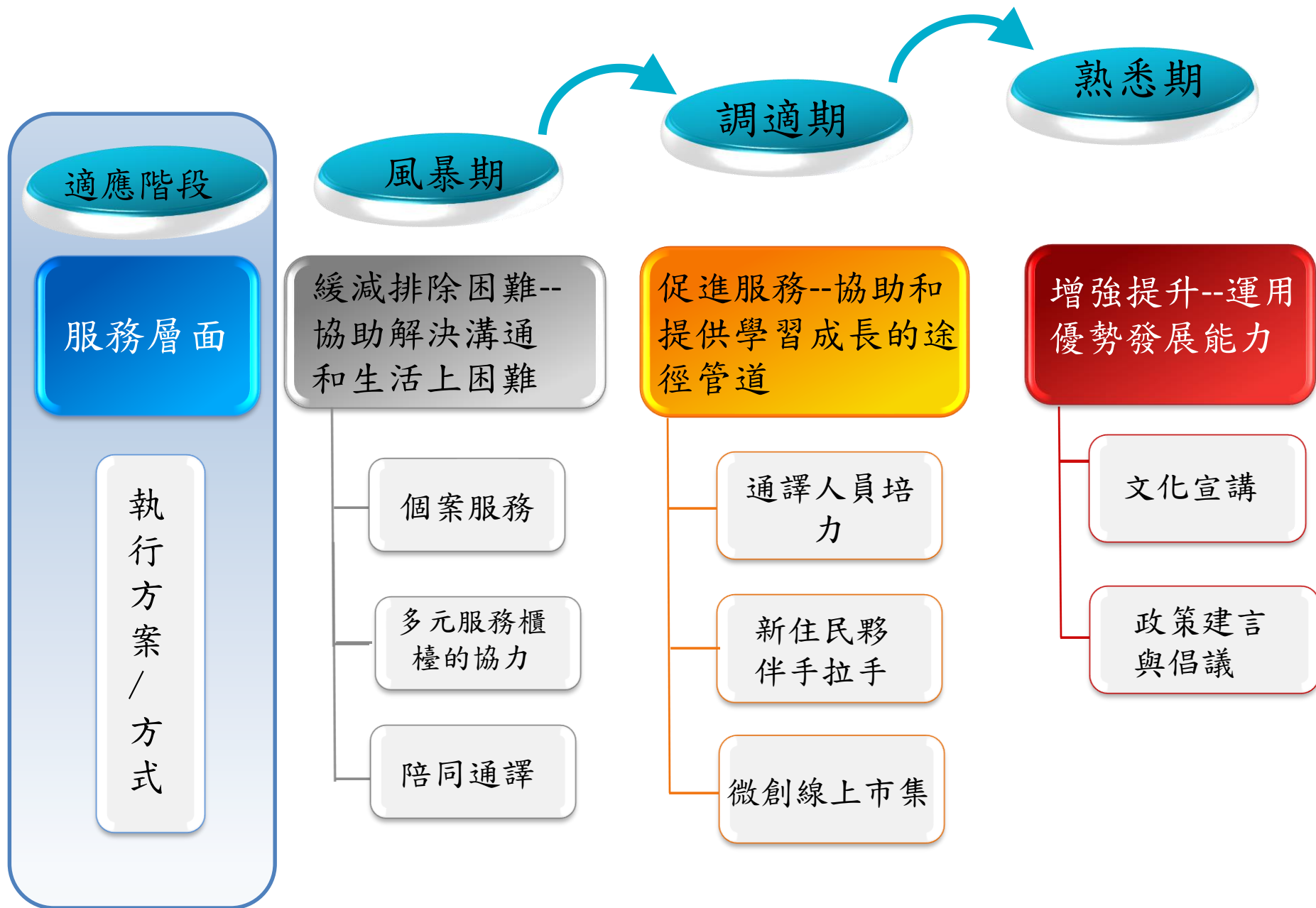
將資源擴及中南部或偏鄉地區的新住民，協助在地新住民連結在地資源

鼓勵新住民發揮自身擁有的母國文化資本，透過網路平台分享自己的商品

增加社會大眾接觸新住民文化的機會，提高民眾多元文化的意識

並統整新住民的移民經驗，對政府提出建言，促進修改不合宜法規、法律

服務策略



執行過程



適應階段	服務名稱	執行方式
風暴期	個案服務	由本會社工進行溝通、訪視與評估，擬定個別服務方案，後續定期追蹤及提供關懷服務
	多元服務櫃檯的協力	用母語和中文提供即時的電話諮詢、臨櫃通譯
	陪同通譯	由通譯人員有需求的新住民辦理各項事務
調適期	通譯人員培力	增強新住民習得基礎法規、資源運用能力，提升新住民自助、助人能力
	新住民夥伴手拉手	將資源擴及中南部或偏鄉地區的新住民，協助在地新住民連結在地資源
	微創線上市集	建立一個新住民在網路行銷上互助及支持系統
熟悉期	文化宣講	參與文化宣講，前往公、私部門介紹多元文化
	政策建言與倡議	參與政府會議，提出修改不合時宜的法令，營造友善進步的社會

服務成效



適應階段	整體目標	達成狀況
風暴期	個案問題處理：協助解決溝通、生活問題、和資源訊息落差	個案服務共服務354 位、448 人次，社工提供及連結對個案適切的服務及資源
		多元服務櫃檯的協力共服務9630件，提供電話諮詢、臨櫃通譯，相關資源連結
		陪同通譯共服務88人、157人次，協助仍處於適應階段的新住民辦理各項事務
調適期	協助和提供支持、學習的管道，增強能力	通譯人員培力共服務52 人，193 人次，使參加者熟悉新住民常洽事項的申辦流程和規定
		新住民夥伴手拉手共連結中南部或偏鄉地區新住民夥伴共 10 人，服務個案 37人次
		微創線上市集共服務 34 人次。並協助 8 位微型創業者上線行銷商品
熟悉期	改變結構上不合理對待	文化宣講11場，500人次，向大眾介紹多元文化
		政策建言與倡議共參與18 場會議，提出修改不合時宜的法令

省思與回顧



透過聯合勸募的支持，社團法人台灣新住民家庭成長協會

在111年度幫助了新住民**10,536**人次，

幫助他們在台的就業培力、語言學習、生活輔導以及解決遭遇的困難。



希望日後協會能繼續提供更多元及深化的服務給予更多的新住民，使新住民得以盡快適應在台生活。



| 愛 心 不 偏 心 |

2023中華社會福利聯合勸募協會 社會福利方案執行成果發表

方案名稱：少年關懷暨培力方案

單位名稱：社團法人中宣社會福利發展協會

方案執行團隊成員：陳全新

服務對象與需求

- **服務對象**：本會服務範圍以新北市淡水區的大竹圍地區為主，包括福德里、民權里、竹圍里、民生里、八勢里，12至18歲少年。
- **服務需求**：

1. **安全**：解決因家庭功能不足少年在外遊蕩的問題，透過建構一個少年安全處所以減輕家庭照顧壓力，並給予少年在地化、近便性、多元化之服務，以強化其社會支持系統。

2. **培力**：解決少年缺乏學習動機之問題，透過課後照顧、多元興趣、休閒參訪、社會關懷等服務，維護少年福利權益並提升其自我認同。

3. **關懷**：解決少年人際關係之困擾問題，透過自我認同、溝通技巧、情緒管理等課程，以及志工的關懷與陪伴，提升少年身心健康發展。

整體目的與操作目標

整體目的Goals：

- 強化少年人際互動及學習意願，以提升其自我認同。

操作目標Objectives：

- 課後服務：參與的少年中有80%穩定出席，並且年度能產出六支社區關懷網絡影片。
- 休閒服務：參與的少年中，有80%在回饋問卷中表示自我認同有提升或是人際互動有改善，並且可以舉出至少兩種學習到的知識。
- 關懷服務：參與的少年中，有80%在回饋問卷中表示有得到情緒支持，並且80%家長在回饋問卷中表示有減輕其照顧之壓力。
- 教育訓練：參與的志工中，有90%在回饋問卷中表示課程有加強其服務之意願，並能指出至少兩項學習或心得。

服務策略

#	項目	內容
1. 課後服務	課後陪伴班	透過建構一個少年安全處所以減輕家庭照顧壓力，並給予少年在地化、近便性、多元化之服務。
	社區關懷網絡	專員帶領少年透過拍攝影片的方式來介紹中宣愛心店家，提升少年對社區的認識及認同。
2. 休閒服務	休閒活動	邀請少年及其親友來參與活動，紓解少年之壓力。
	多元興趣探索班	運用多元學習的機會，以提升少年的自我認同感。
	冒險任務	由專員及志工規劃團隊合作之體驗教育活動和任務，建立團隊共識。
3. 關懷服務	關懷訪視	了解到少年生活狀況、人際關係、情緒議題，並適時提供相關資源連結。
	支持性團體	團體分享提升少年與志工之間建立信任關係，並增進少年彼此之間友誼。
4. 教育訓練	訓練課程	聘請資深講師來本會開班授課，提升服務人力敏銳度及專業度。
	共識營會	舉辦兩天一夜共識營會，凝聚向心力並討論未來的計畫和願景。

執行過程

- **課後服務**：本服務不以提升學業成績為導向，會聘請大學生課輔老師來幫助學生完成課業，剩餘時段亦可安排適合之課程，包含自我保護、自我認同、社區參與、數位素養等課程。
- **社區關懷網絡**：由專員帶領少年透過拍攝影片的方式來介紹中宣愛心店家(或捐款支持本會之公司)，提升少年對社區的認識及認同，使服務更加在地化。
- **休閒活動**：邀請少年及其親友來參與活動，會配合假日舉辦並錯開學校考試時間。
- **多元興趣探索班**：開辦多元興趣探索班讓少年可以找到專長及興趣，以提升少年的自我認同感。
- **冒險任務**：舉辦兩天一夜或當天來回的小團體冒險任務，由專員及志工規劃團隊合作之體驗教育活動和任務，以此建立團隊共識。
- **關懷訪視**：由專員與志工訪視本會有開案之少年，透過每月至少1次電話關懷及三個月至少一次家庭訪視，了解到少年生活狀況、人際關係、情緒議題，並適時提供相關資源連結。
- **支持性團體**：由專員或志工帶領，引導少年分享想法，並給予接納及鼓勵的正向回饋，使少年與志工之間建立信任關係，並增進少年彼此之間友誼。
- **訓練課程**：聘請資深講師來本會開班授課，也讓專員和志工報名參加外部訓練，提升服務人力敏銳度及專業度。
- **共識營會**：舉辦兩天一夜共識營會，邀請本會內部同仁和志工一同外出，分享服務的酸甜苦辣，凝聚向心力並討論未來的計畫和願景。

服務成效

- **課後服務**：少年出席率達88%，志工在課後班評量表紀錄學習狀況，並透過評量表上的觀察來針對每一位少年適合的方式去進行服務，提升少年的自我認同及人際互動力。已經完成6支社區關懷網絡影片。
- **休閒服務**：84%少年自評人際互動有改善，少年在回饋問卷中舉出兩種活動上的學習。在觀察紀錄表中描述少年人際互動力、自我認同的提升。
- **關懷服務**：少年滿意度達80%、家長滿意度達80%。服務之少年皆有一項行為及態度的改善，觀察紀錄表將會檢附在成果報告中。
- **教育訓練**：參與志工有91%在問卷中表示課程有加強其服務之意願及專業度。

省思與回顧

- 今年度在課後照顧班中發現少年對於品格議題及團隊合作的意願都偏低，明年度會在課後照顧班當中教導少年尊重和責任的品格，協助少年可以更認識自己和他人，降低少年因為不好的品格導致交友的問題和家庭衝突。
- 根據分析統計冒險任務依舊是少年的最愛，明年度會持續以戶外挑戰，讓少年可以學習跳出舒適圈，挑戰一些自己曾經不敢做的事情，使他們可以有更多的學習。
- 關懷訪視對於部分少年有很大的壓力，少年不希望專員及志工太了解自身的家庭狀況和生活狀況，導致在訪視過程中有困難，明年度會將這策略做調整，以陪伴少年為主要策略，協助少年生涯的發展。少年也表示他們對於禮貌是最多的改變，從以前完全不想理別人到現在看到志工哥哥姊姊們都會主動問好。
- 今年度許多方案及內容是與少年一同討論發想，少年的配合度及參與度大大的增加，期待明年度少年可以持續發揮創意，使服務內容更貼近少年本身，培養其尊重和責任的良好品格。



| 愛 心 不 偏 心 |

2023中華社會福利聯合勸募協會 社會福利方案執行成果發表

方案名稱：秋野芒劇團2022偏鄉巡演拓展計劃

單位名稱：社團法人秋野芒文創協會

方案執行團隊成員：許子漢、林麗霞、楊祖淇

服務對象與需求

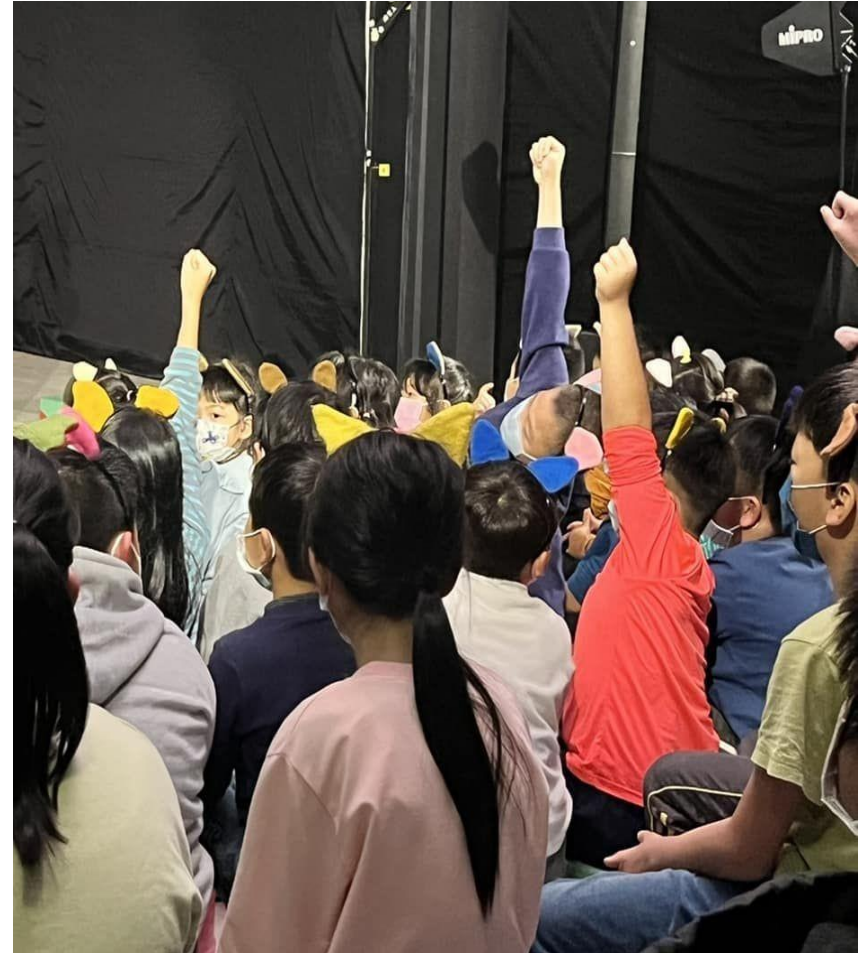
服務對象：偏鄉小學學生

台灣的城鄉差距日益擴大，教育資源取用的機會嚴重失衡，藝術教育尤其嚴重。

雖然有些兒童劇團也會到偏鄉做公益演出，但可能許多弱勢家庭的家長並不重視教育。或因隔代教養與工作忙碌等種種原因，無法顧及孩子的藝術教育。

如果家長不能帶孩子出門看戲，那麼就讓秋野芒把整齣戲與舞台，帶到孩子的前面吧！

台灣的國小就學率普及，一場戲，在上學期間內，到了偏鄉國小校內演出，如此孩子們看到戲的機率就大大增加了。



整體目的與操作目標

- 野芒花，不艷不香、無土不生、無土不長。
- 秋野芒劇團堅持「為最少的孩子，走最遠的路」，走進偏遠地區的小學，在他們的教室或禮堂，為他們開啟一扇藝術之窗。
- 秋野芒會逐年製作新戲，完成一系列故事相連的兒童劇，希望可以一年一年，旅行到偏鄉小學，為孩子說一個有趣的故事，用戲劇陪孩子們長大。
- 我們相信，孩子需要看戲，戲劇所開創的想像與創意也將開啟他們的世界與人生。而故事本身就是促進孩子思考的源頭。
- 我們的願景是希望成為一股穩定的社會力量，持續地為偏遠地區帶入藝文資源，讓戲劇這項結合燈光音樂美術語言空間肢體等多項元素的綜合藝術，能在孩子們的心中播下小小的種子，有朝一日生根發芽！

服務策略

秋野芒是一個試圖改善「城鄉藝術不平權」現況的公益組織。是全台灣唯一一個專為偏鄉兒童演出的公益劇團，持續為兒童藝術平權而努力。

從2013年開始偏鄉戲劇之旅，團長帶領著大學生志工們，上山下海，做公益巡演。

並於2015年成立「社團法人秋野芒文創協會」，募集社會資源，培訓戲劇志工，希望將更多、更好的戲劇作品帶給全臺灣各地偏遠小學生，持續「創造孩子生命中的第一場戲」。



執行過程

2022場次	日期	劇目	地區	場地	2022場次	日期	劇目	地區	場地
1	2022/2/13 週日	許願樹	花蓮縣吉安鄉	永安社區	20	2022/9/6 週二	許願樹	澎湖縣湖西鄉	成功國小
2	2022/2/13 週日	許願樹	花蓮縣吉安鄉	永安社區	21	2022/10/14 週五	故事不見了	花蓮光復	光復國小
3	2022/2/26 週六	許願樹	花蓮縣吉安鄉	永安社區	22	2022/10/28 週五	故事不見了	花蓮吉安	北昌國小
4	2022/2/27 週日	許願樹	花蓮縣吉安鄉	永安社區	23	2022/11/4 週五	故事不見了	花蓮瑞穗	瑞北國小
5	2022/2/27 週日	許願樹	花蓮縣吉安鄉	永安社區	24	2022/11/18 週五	故事不見了	花蓮玉里	中城國小
6	2022/2/28 週一	許願樹	花蓮縣花蓮市	碧雲莊	25	2022/11/19 週六	故事不見了	花蓮玉里	中城國小
7	2022/3/11 週五	許願樹	花蓮縣萬榮鄉	西林國小	26	2022/12/2 週五	故事不見了	花蓮吉安	太昌國小
8	2022/3/18 週五	許願樹	花蓮縣瑞穗鄉	富源國小	27	2022/12/9 週五	故事不見了	花蓮玉里	高寮國小
9	2022/3/25 週五	許願樹	花蓮縣豐濱鄉	港口國小	28	2022/12/16 週五	故事不見了	花蓮富里	萬寧國小
10	2022/4/3 週日	許願樹	新北市八里區	龍米社區	29	2023/1/6 週五	故事不見了	宜蘭南澳鄉	南澳國小
11	2022/4/3 週日	許願樹	新北市八里區	龍米社區	30	2023/1/8 週日	故事不見了	宜蘭三星鄉	大洲國小
12	2022/5/29 週日	動物勳章	花蓮縣壽豐鄉	東華大學	31	2023/1/11 週三	故事不見了	基隆市暖暖區	八堵國小
13	2022/6/21 週二	動物勳章	新竹縣新豐鄉	埔和國小	32	2023/1/13 週五	故事不見了	苗栗卓蘭鎮	坪林國小
14	2022/6/22 週三	動物勳章	新竹縣五峰鄉	桃山國小	33	2022/9/17 週六	故事不見了	南投縣鹿谷鄉	秀峰國小
15	2022/6/24 週五	動物勳章	新竹縣橫山鄉	沙坑國小	34	2022/10/1 週六	故事不見了	台中市大甲區	東陽國小
16	2022/8/30 週二	許願樹	澎湖縣白沙鄉	中屯國小	35	2022/10/22 週一	故事不見了	南投縣名間鄉	中山國小
17	2022/9/1 週四	許願樹	澎湖縣西嶼鄉	合橫國小	36	2022/11/5 週六	故事不見了	彰化縣鹽埔鄉	天盛國小
18	2022/9/2 週五	許願樹	澎湖縣馬公市	中山國小	37	2022/11/19 週六	故事不見了	台中市清水區	大揚國小
19	2022/9/5 週一	許願樹	澎湖縣西嶼鄉	池東/竹灣國小					

服務成效

疫情之下，2022秋野芒的演出成果：

有37場確定，17場被取消

全年累積巡演足跡 里程數 達 3612.53公里

共服務了1418名孩童

讓他們在自己的學校裡看到了戲劇演出

參與的大學生志工則有903人次

開啟了年輕人走入偏鄉服務的一扇門

里程(km)	小孩觀眾數	總觀眾人數	總志工人次
3612.53	1418	2341	903

省思與回顧

秋野芒十年!

巡演足跡遍及全台各鄉鎮，以及外島：蘭嶼、綠島、金門、澎湖等
偏

鄉小學。

收到各地小學生的可愛回饋+感動無數!

歷年演出，加上2022年合作的台中夥伴團隊

總演出場次累計達 **390**場

巡演里程數超過 **34919**公里(約可環島**37**圈)

累計小孩觀眾數達 **15927**

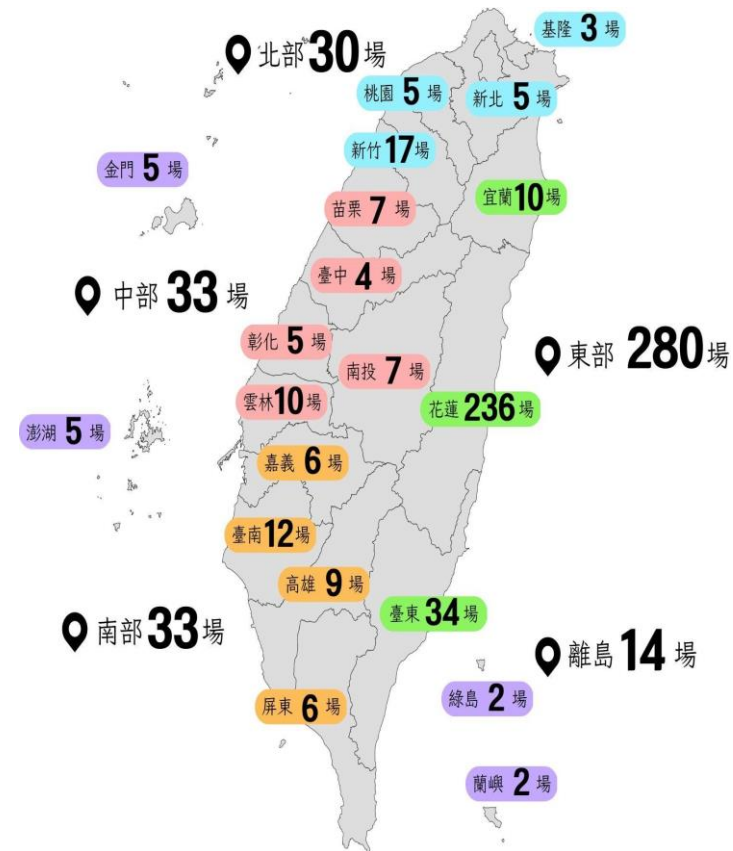
人 總觀眾人數 **28534**人

參與演出的志工與學生 **9216**人次

未來，秋野芒會秉持初心繼續走下去，也希

望可以找到更多的合作夥伴一起來壯大這個

夢想。





| 愛 心 不 偏 心 |



**WE MAKE THE
CHANGE**

2023中華社會福利聯合勸募協會 社會福利方案執行成果發表

方案名稱：好厝邊~台灣社會融合的生命力

單位名稱：社團法人高雄市外籍(南洋)姊

妹關懷協會

方案執行團隊成員：阮氏香. 畢麗珍. 楊贊榮

服務對象與需求

新住民據點服務：
單親及弱勢新住民家庭

生活支持與重建服務：
經濟支持、社會支持、協會支持

新住民生活適應班：
高雄地區近3年入台灣之新住民為主

偏鄉少有同鄉見面的機會利用這機會走出家庭、走進社區，紓解生活上的壓力獲得心靈的支持及生活經驗的分享。新住民就近取得上課時數盡早辦理歸化國籍成為國民。

新住民社區多元文化交流活動：
社區民眾

社會大眾須多了解與認識異國的文化。社區民眾對新住民的認識與了解不足，致使新住民被誤解或不友善的對待。

男性新住民

男性新住民家庭獨自面對男性新住民的生活問題與困境，他們在台生活適應與人際關係問題應被提出討論，促使社會大眾了解男性新住民在台灣的生活適應上與人際關係遭遇的問題及困境，希冀制定男性新住民的照顧與輔導政策措施。

整體目的與操作目標

方案目的1：

讓新住民能夠走出家庭、走進社區、認識新住民，參與協會與社區活動，獲得心靈的支持及生活經驗的分享。

操作目標：

促使新住民(男、女)能夠走出家庭、走進社區、認識其他新住民，獲得心靈的支持及生活經驗的分享，同時能自我成長。

方案目的2：

促使社會大眾對東南亞新住民認識與了解，改變社區民眾對新住民錯誤的觀感。並在社區推廣多元文化，讓移民文化與本土文化在社區有平等的地位，並孕育成多彩多姿的多元文化。

操作目標：

透過與社區多元文化交流活動，讓社區民眾認識和接納新住民的異國文化，在社區呈現多彩多姿的多元文化，讓社會大眾看見新住民的新能量。

方案目的3：

促使社會大眾了解男性新住民在台灣生活狀況，並提供政府相關單位訂定男性新住民的照顧與輔導政策措施。找出男性新住民生活適應與人際關係的問題，解決在台生活的困境，協助建立美滿的家庭婚姻生活。

操作目標：

促使社會大眾了解男性新住民在台灣生活狀況，找出男性新住民生活適應與人際關係的問題，解決在台生活的困境，協助建立美滿的家庭婚姻生活。

服務策略

- (一)生活適應問題
- (二)社會大眾須多了解與認識異國的文化
- (三)社區民眾對新住民的認識與了解不足，致使新住民被誤解或不友善的對待
- (四)男性新住民在台灣的個人、家庭婚姻生活適應與人際關係的建立，所面臨的環境更加險峻

服務項目管理

新住民據點服務

新住民生活適應班

新住民社區多元文化交流

為愛走天涯-男性新住民生活適應、人際關係研討會暨雙語故事書

執行過程

新住民據點服務：

(1)服務流程：由社工建立個案完整資料，定期進行家訪及電訪，透過福利資源連結，提供個案適切性服務。(2)福利資源連結：提供有經濟、民生物資等需求之新住民，協助資源連結。(3)透過家訪、電訪進行、網路聯絡。

新住民生活適應班：

1. 服務對象：高雄地區近3年入台灣之新住民為主
2. 服務數量：上13堂課程，服務20位新住民及家人。
3. 學員來源：本會發掘、單位轉介、主動求助
4. 執行方式：(1)時間（期程）：111年9月4、18、25日、10月2日，週日，08:00-17:00
地點：高雄市梓官區中正路204號

新住民社區多元文化交流：

1. 服務對象：社區民眾
2. 服務時間：5月-7月辦理15場，10月-11月辦理13場。
3. 執行方式
(1)用東南亞東協10國互動式的活動大家一起來貼貼看，使參與者認識東南亞國家
(2)用桌遊的方式讓社區民眾參與認識其國家地理位置、習俗、文化、節慶、文物、美食及簡單問候語
(3)講師製作PPT介紹其國家
(4)品嚐異國點心和飲品
(5)穿著異國傳統服裝走秀及拍照留
(6)問卷填答

為愛走天涯-男性新住民生活適應、人際關係研討會暨雙語故事書

1. 男性新住民生活適應、人際關係研討會

(1)日期：2022年7月16日08:30-12:30
(2)地點：國立高雄師範大學
(3)參加人數：30位男性新住民和民眾
(4)內容：男性新住民生活適應與人際關係訪談分析報告、4位男性新住民在台生活分享、現行男性新住民照顧與輔導措施、(4)綜合座談

2. 為愛走天涯-男性新住民雙語故事書

新書發表與分享
(1)日期：2022年10月22日晚上7點-9點
(2)參加對象與人數：15位男性新住民，民眾200人以上
(3)新書發表地點：高雄捷運美麗島站光之穹頂大廳

服務成效

新住民據點服務：實際服務量1至12月服務達240人次。

協會適時陪她們走出家庭、走進社區、認識新住民，協會和她們在許多日子的陪伴與經歷，她們有了很多的成長和轉變，協會的服務讓她們獲得更多的資訊與幫助，使她們力上加力，從依附在先生底下生活必須走出來獨當一面的生活。協會的支持一直長期陪伴這些新住民單親家，從短時間到長時間(10餘年)看到孩子都平安的長大，雖然經濟與教育資源匱乏但是這些脆弱家庭還在且功能繼續著，據點會為弱勢的新住民家庭繼續服務。

新住民生活適應班：實際服務量22位新住民及家人，共計服務286人次。

資源進入到偏鄉地區促使新住民就近取得上課時數盡早辦理歸化國籍成為國民。偏鄉少有同鄉見面的機會利用這機會走出家庭、走進社區，紓解生活上的壓力獲得心靈的支持及生活經驗的分享。在上課中部分老師會引導說出自己的心聲，其他的成員亦會分享自己經驗，大家彼此互相鼓勵，互相認識彼此加line作為隨時聯繫與互通訊息，同時協會也加入協會的群組，讓他們知道中央與地方對新住民發佈權益福利及活動的訊息，選擇自己適合參加的訊息。

新住民社區多元文化交流：實際服務量共904人

一、促進社會對東南亞國家的認識與社區民眾認識新住民姊妹的異國文化，減少社會大眾對新住民不友善的相待及誤解，改變社區民眾對新住民錯誤的觀感。二、在社區推廣多元文化，讓移民文化與本土文化在社區有平等的地位，在社區呈現多彩多姿的多元文化，讓社會大眾看見新住民的新能量。

為愛走天涯-男性新住民生活適應、人際關係研討會暨雙語故事書

從故事書及研討會訪談分析報告、男性新住民在台生活分享、新住民照顧與輔導措施、綜合座談的研討報告，提出的具體問題與建議，涉及移民政策和國籍法問題需要立法院的修法，要有更多男性新住民提供更多的意見，作通案問題的表達請立委修法。

省思與回顧

一、執行方案所要解決男女新住民的生活適應問題，這些進入台灣的移民者面對新的生活環境，在生活適應與人際關係問題上應該有適宜的關心與照顧；又社區民眾對新住民的認識與了解不足，致使新住民被誤解或不友善的對待，社會大眾須多了解與認識異國的文化；正視男性新住民在台灣的個人、家庭婚姻生活適應與人際關係的建立所面臨環境更加險峻的問題。

二、從研討會辦理與故事書的出版，研討會的專題、分享、綜合問答已製成專輯及建議放在網路上，及故事書的發表。已有效促使社會大眾了解男性新住民在台灣生活狀況。對男性新住民與社會大眾會有實質的影響，而進一步對男性新住民的問題做實質的探討與解決。提供政府相關單位訂定男性新住民的照顧與輔導政策措施，(1)移民署網站2022年9月底全台灣依親(外裔、外籍配偶)證件別的男性新住民有25762人，外僑居留證有23343人，歸化(取得)國籍2419人，歸化(取得)國籍僅占9%，91%有外僑居留證，應該探究這些”為愛走天涯”在台灣已建立家庭的男性新住民為何仍領有外僑居留證，他們有心在台灣定居，應積極排除限制他們成為台灣國籍的法令與措施，兼顧國家安全開創一條能增加台灣人口的通路。(2)國籍法、移民法、戶籍法應積極修改符合現實的需求，法律存在的事權不一致，要修法使事權一致，避免互踢皮球的現象。(3)男性新住民長期居住本地無法歸化國籍，法律應適度修改給於權利與福利。(4)男性新住民歸化應以平等為原則，不應大小眼歸化對某一群人有特別措施，男性新住民的家庭能安居樂業幸福美滿，對當地國家有認同就應放寬歸化的規定，讓他們歸屬感和全家在這塊土地工作努力打拼。



| 愛 心 不 偏 心 |

2023中華社會福利聯合勸募協會 社會福利方案執行成果發表

方案名稱：2022樂窩與都原同行-兒少家庭支持服務計畫

單位名稱：社團法人新北市樂窩社區服務協會

方案執行團隊成員：部落專員何淑琳 助理 陳珮瑤 社工員 陳璉

服務對象與需求

◆ 服務對象

新北市三峽區原住民總人口數為3,116人(110年8月新北市政府民政局人口統計)位居本市原住民族人口數第八位。

本計畫主要服務場域為南靖部落和三鶯部落，個案對象來自這兩個部落，還包含鄰近隆恩國宅，主要陪伴對象為4-12歲兒童及家庭，12歲以上(國中階段)轉遊樂窩青少年組社工接續服務。

◆ 需求

兒童課後照顧、原住民族文化傳承與自我認同，復甦自我照顧的傳統社會功能。

整體目的與操作目標

陪伴20個原住民族兒童，提供部落生活支持與文化學習服務。

1. 陪伴31名都市原住民族兒童成長，關注日常生活狀態及升學轉銜工作，並穩定家庭生活、增進親子關係作為其後盾。
2. 經由部落教室的運作，透過日常的關懷陪伴、從在地文化發展學習課程，在文化脈絡中長出自信與自我認同。

在部落教室中創造族人參與，增進家長群關係及部落互動。

1. 透過社群平台溝通聯繫及家長日聚會討論，維繫工作者與家長群體之間的關係。
2. 增進部落互動，與族人共同辦理部落教室成果展覽，並連結社政、民間與鄰近部落資源，讓資源的輸送更符合部落文化與生活脈絡，豐富及促進兒少、家庭及部落生活。

服務策略

- 一. 掌握鄰近都市部落、社區內兒少及家庭狀態，維繫20-40名兒童陪伴及家庭工作，並且持續推動部落協力的工作。
- 二. 連結社政、民間單位與鄰近部落關係，並創造資源整合及族人共享、共作的機會，發展都市部落共同照顧模式。

執行過程



南靖部落教室



三鶯部落教室



南靖老幼共學，由阿嬤擔任講師
教導兒童植物知識



暑期營隊到花蓮鶴岡國小
進行阿美族文化交流



與家長和族人一起籌畫三鶯部
落舊照片回顧展



成果展族語闖關活動由孩子擔任關主

服務成效

成效1

陪伴20個原住民族兒童，提供部落生活支持與文化學習服務。

1. 掌握兒童及家庭生活狀態，擬定轉銜或處遇計畫。
2. 兒童能在部落生活及文化脈絡中學習互助共享之文化精神，並長出自信與認同。

成效2

在部落教室中創造族人參與，增進家長群關係及部落互動。

1. 部落教室以孩子為核心，希望能結合社區內部力量投入其中，在南靖部落我們發展出老幼共學的模式，讓長者和孩子可以共同參與在各個小活動中
2. 111年底的社區成果展由兩個部落的長輩、家長到兒少共同籌備及執行

省思與回顧

- 一. 南靖部落與三鶯部落服務雖以課後照顧為主，但地理環境還是營造出不同模式的服務方式。南靖部落學生比三鶯部落少，人力、物力較為穩定，但是下半年學生銳減，原先期待再開發隆恩國宅個案，但經過文化團體後，發現課輔已有相關資源，且距離也會影響孩童及家庭參與的意願。在服務量下降的過程中，目前盡可能以人力縮編、服務維持為目標，並深化文化學習工作，我們仍期待部落教室深耕部落，暫不考慮整併兩據點。
- 二. 部落工作樂窩在南靖部落和三鶯部落發展出不同的工作模式，協力南靖部落聚會所重建時，過程中發現工作者在部落須扮演族人之間的橋樑角色，遇到部落族人各方的聲音，還有對於部落事務運作制度及財務的質疑，工作者對於腳色定位上會有所動搖。而三鶯部落工作者往往會面臨到部落族人投以期待，而讓工作者模糊進到部落服務的理念與目標。下半年經過整理與跟組織討論下，部落組織內在長期的議題，也不是我們適合涉入的範疇。工作者需回到我們對於部落工作的理念，陪伴都市原住民族兒童及青少年成長，並穩定家庭生活、增進親子關係作為其後盾；並以在地文化及生活樣貌為基礎，建構部落文化學習氛圍，增進自信與自我認同。陪伴的服務當中串連更多族人，在都會中發展共同照顧模式。



| 愛 心 不 偏 心 |

2023中華社會福利聯合勸募協會 社會福利方案執行成果發表

方案名稱：改變自己，面對環境——

美力台灣3D行動電影院偏鄉巡演計畫

單位名稱：社團法人美力台灣3D協會

方案執行團隊成員：趙文豪、張瑄、詹子逸

服務對象與需求

- 城鄉差距、資源不足
- 家庭環境較為弱勢，單親、外配及隔代教養
- 主流媒體導致錯誤價值觀、3C產品不當使用
- 接觸藝文活動及環境保育議題





整體目的與操作目標

- 整體目的1：

讓更多孩童認識生長環境「台灣」，從環境保育、生態人文議題出發，提升環保意識、增進綠色能源的認識、新科技的了解。

- 整體目的之操作目標 1

3D影片讓平常不易見到的景色生態出現在眼前

3D行動電影車的太陽能板，透過主持人寓教於樂的互動，讓學童體會能源與生活的關聯。

- 整體目的2：

加深孩童對身心障礙者的了解、提高對弱勢族群的關注，並從勵志故事中學學習面對挫折及解決困難。

- 整體目的 2 之操作目標 1

青少年自殺率逐年攀升，希望透過台灣超人系列生命教育影片，提升他們對自我價值的肯定。



服務策略

前置架設3D播映設備約0.5小時

每場活動時間約1小時

活動內容包含：

- (1) 台灣超人系列影片
- (2) 3D電影奇幻歷程
- (3) 綠能小教室
- (4) 有獎徵答活動



執行過程



台灣超人系列影片



綠能小教室 有獎徵答活動



3D電影奇幻歷程



播放聯合勸募動畫介紹短片





WE MAKE THE CHANGE

服務成效

(1) 映後回饋學習單

美力台灣回饋學習單

姓名：_____ 學號：_____ 性別：_____ 年級：_____

1. 你對3D電影的興趣程度是？
 非常不感興趣 不感興趣 一般 感興趣 非常感興趣

2. 你對3D電影的期待程度是？
 非常不期待 不期待 一般 期待 非常期待

3. 你對3D電影的觀感是？
 非常不滿意 不滿意 一般 滿意 非常滿意

4. 你對3D電影的觀感是？
 非常不滿意 不滿意 一般 滿意 非常滿意

5. 你對3D電影的觀感是？
 非常不滿意 不滿意 一般 滿意 非常滿意

6. 你對3D電影的觀感是？
 非常不滿意 不滿意 一般 滿意 非常滿意

7. 你對3D電影的觀感是？
 非常不滿意 不滿意 一般 滿意 非常滿意

8. 你對3D電影的觀感是？
 非常不滿意 不滿意 一般 滿意 非常滿意

9. 你對3D電影的觀感是？
 非常不滿意 不滿意 一般 滿意 非常滿意

10. 你對3D電影的觀感是？
 非常不滿意 不滿意 一般 滿意 非常滿意

映後回饋

看完3D影片之後，我感好/不好/無感嗎？
 非常好!! 好 無感 不好 非常不好

我對影片有什麼感想，請用幾句話描述一下？

今年你看的台灣影片是哪一部？

看完影片後，我對台灣有什麼感想？
 非常喜歡 喜歡 一般 不喜歡 非常不喜歡

台灣影片與歐美影片(即3D影片)有什麼不同？
 畫面更清晰 文化背景不同 故事更感人 其他：_____

看完影片後，我對台灣有什麼感想？
 1: _____
 2: _____
 3: _____

對美力台灣說的話(圖)：

希望你們能開闢更多
 的電影，讓更多人知道
 台灣，這是全世界最
 美麗的地方。

(2) 映後回饋畫作



3D電影車好驚奇

陳奕愷，新竹縣竹仁國小三年班

有一輛上面寫著「美力台灣」的貨車停在學校操場，我知道那就是之前老師提過的3D電影車。第一次和同學一起看3D電影，我特別興奮！

我們望著眼前的大貨車，覺得很新奇。這輛車簡直是變形金剛，打開貨櫃出現一個大螢幕，就像電影院，我們像小麻雀般吱吱喳喳，等待「電影」開演。

我們看臺灣超人系列影片介紹趙文正爺爺。雖然

他的工作是在做資源回收，薪水一天才幾十元，但幾乎把錢都捐出去了，長期下來竟然捐了三百多萬元，我覺得很感動。他不但捐錢，還認養十幾個不同國家的小孩，真的很偉大。

接著，好戲上場。每個人戴上立體眼鏡，影片裡的花草樹木就像在我身邊，蝴蝶飛到我身上，我不禁想伸手去抓；火花朝我這邊噴來，我忍不住躲到下面；火車快撞到我們了。

電影真好玩！大家嚇得驚聲尖叫。3D電影真好玩！

我們能在學校看到3D電影，聽老師說是由全立導演演的夢想。他讓更多人看見臺灣的美，讓我們認識自己生長的土地。我要好好愛護環境，也要把幫助別人的愛傳播出去。

(3) 回饋-報章雜誌
 新竹縣竹仁國小學生-陳奕愷同學，投稿國語日報

省思與回顧

- 學習單內容修改
- 學生回饋畫作
- 教師回饋
- 關於偏鄉學校如何區分





| 愛 心 不 偏 心 |